

SUMARIO

Noticias de actualidad

Entrevista

Área de proyectos europeos

Convocatorias

Agricultura, Medio Ambiente, Ganadería y Pesca

Empresas, Política Social, Sanidad y Consumo

Educación, Juventud, Cultura y Deporte

Industria, Ciencia, Tecnología y Energía

Justicia e Interior

Concursos y Premios

Consultas públicas

Empleo en la Unión Europea

Expertos/as Nacionales

Agentes Contractuales

Agentes Temporales

Prácticas

Otros

Voluntariado

Legislación Europea

Asuntos Generales

Agricultura, Medio Ambiente, Ganadería y Pesca

Asuntos Económicos y Financieros

Asuntos Exteriores

Ciencia y Energía

Empresas, Política Social, Sanidad y Consumo

Mercado Interior e Industria

Análisis de propuestas legislativas

Documentos de interés

Consejos de la UE

Publicaciones

Noticias de Actualidad

Entrevista

Entrevista del Centro Europe Direct Castilla-La Mancha a **Inmaculada García de Fernando**. Estudió administración de empresas en Toledo y economía europea en la Universidad Nottingham Trent (finalizado en el año académico 2003-2004). Tras esta experiencia, realizó el máster de comercio internacional y sus técnicas en Albacete y pasó un año en la oficina comercial de Budapest como becaria. Ha realizado el Máster en estudios europeos de Brujas (Bélgica) y ha sido becaria y funcionaria en la Comisión Europea con una experiencia total de 12 años, trabajando en diferentes servicios relacionados con las áreas de comercio internacional, agricultura y desarrollo rural, presupuesto europeo, economía y finanzas. A día de hoy es analista económico en la unidad encargada del Marco Financiero Plurianual y el mecanismo para la recuperación y la resiliencia, que en su totalidad alcanza un montante de 1,8 billones de Euros.



En la actualidad desarrolla su labor como funcionaria de la Comisión en la unidad Marco Financiero Plurianual (DG Presupuesto), ¿Qué impacto considera que tendrá NextGenerationEU en las economías española y castellano-manchega?

Antes de comenzar con el análisis de impacto del nuevo programa *NextGenerationEU*, me gustaría resumir brevemente el complejo proceso que ha acontecido hasta su aprobación.

En mayo 2018, la Comisión Europea presentó el proyecto del marco financiero plurianual para el período 2021-2027, acompañado por los regla-

mentos de las principales políticas europeas. En esta propuesta se tenía en cuenta las perspectivas económicas del momento, así como el considerable impacto que supondría la salida del Reino Unido de la Unión Europea. Hasta principios de 2020 fue precisamente esta propuesta presupuestaria la base para la negociación entre las instituciones y los estados miembros.

La irrupción del COVID y la consecuente crisis sanitaria y económica llevó a que se planteará una revisión de las cifras del presupuesto europeo. En mayo 2020, la Comisión presentó un plan financiero revisado y el instrumento temporal para la recuperación, el también conocido como *NextGenerationEU*. El 21 de Julio de 2020, tras cinco jornadas continuadas de intensa negociación, los jefes de estado y de gobierno llegaron a un acuerdo que fue confirmado por el Parlamento y el Consejo en noviembre y finalmente aprobado en la última sesión del Parlamento de año 2020. [El presupuesto de la Unión para los próximos 7 años](#) alcanza los EUR 1,8 billones, de los cuales 1,074 billones corresponden al marco financiero plurianual y 750 000 millones para *NextGenerationEU*, de los cuales 390 000 millones corresponden a subvenciones y 360 000 millones se ofrecerán como préstamos.

El *Mecanismo Europeo de Recuperación y Resiliencia*, que es el instrumento central de *NextGenerationEU*, contará con un total de 672 500 millones de euros en préstamos y subvenciones disponibles para apoyar las reformas e inversiones emprendidas por los países de la UE. El objetivo de este mecanismo es precisamente mitigar el impacto económico y social de la pandemia y hacer que las economías y sociedades europeas estén mejor preparadas para los retos y las oportunidades de las transiciones ecológica y digital.

España podrá recibir un máximo de [59 168 millones de euros en subvenciones](#) del Mecanismo Europeo de Recuperación y Resiliencia. España también podrá solicitar a la Comisión la asignación de préstamos. Actualmente los estados miembros están trabajando en sus planes de recuperación y resiliencia para acceder a los fondos que se presentarán a la Comisión en la primera mitad de 2021. En estos planes se determinarán las acciones concretas a financiar y las posibles reformas que se llevarán a cabo. En las líneas directrices presentadas por la Comisión para estos planes se precisa que el 37% de los fondos se destinarán a reformas e inversiones relacionadas con el clima y el 20% para la transición digital, incluyendo capacidad digital e infraestructura. ➔

SUMARIO

Noticias de actualidad

Entrevista

Área de proyectos europeos

Convocatorias

Agricultura, Medio Ambiente, Ganadería y Pesca

Empresas, Política Social, Sanidad y Consumo

Educación, Juventud, Cultura y Deporte

Industria, Ciencia, Tecnología y Energía

Justicia e Interior

Concursos y Premios

Consultas públicas

Empleo en la Unión Europea

Expertos/as Nacionales

Agentes Contractuales

Agentes Temporales

Prácticas

Otros

Voluntariado

Legislación Europea

Asuntos Generales

Agricultura, Medio Ambiente, Ganadería y Pesca

Asuntos Económicos y Financieros

Asuntos Exteriores

Ciencia y Energía

Empresas, Política Social, Sanidad y Consumo

Mercado Interior e Industria

Análisis de propuestas legislativas

Documentos de interés

Consejos de la UE

Publicaciones

Noticias de Actualidad

Entrevista

➔ Asimismo, *NextGenerationEU* incluye 47 500 millones de euros destinados a REACT-UE para el total de la Unión Europea, de los cuales 37 500 millones se pondrán a disposición de los estados miembros en 2021. Esta iniciativa continúa y amplía las medidas de respuesta y reparación de crisis aplicadas a través de la Iniciativa de Inversión en Respuesta al Coronavirus que se tomaron tras la irrupción de la crisis. Estos fondos reforzarán los diferentes instrumentos de la política Europea de Cohesión, como son el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER), el Fondo Social Europeo (FSE), el Fondo de Ayuda Europea para las Personas Más Desfavorecidas (FEAD) del marco financiero 2014-2020. A España le corresponderán un total de [10 269 millones de euros en 2021](#). El montante asignado a España para 2022 se conocerá en otoño 2021 una vez que las estadísticas oficiales de PIB y desempleo estén disponibles.

NextGenerationEU también aportará 30 000 millones de fondos adicionales a otros programas o fondos europeos para el total de la Unión, como Horizonte 2020, InvestEU, Desarrollo Rural o el Fondo de Transición Justa (FTJ).

A todo esto, hay que añadir que España seguirá beneficiándose de los fondos y las políticas tradicionales como son los programas de desarrollo regional del FEDER, el FSE, y la Política Agrícola Común, tanto los pagos directos como los fondos de desarrollo rural. España recibirá en total [77 300 millones \(en precios corrientes\) de estos fondos en los próximos 7 años](#).



Usted, entre otros estudios, ha realizado un Máster en el Colegio de Europa de Brujas, ¿Cómo valora la experiencia? ¿Cómo es estudiar en el Colegio de Europa? ¿Es duro el proceso de selección?

Estudí en el Colegio de Europa en el curso académico 2006-2007. Envié mi solicitud a principios de 2006, que incluía el currículo, una motivación general, así como otra específica

para el máster que deseaba cursar, que en mi caso fue el de economía europea. Tras superar la pre-selección en la que se valoraron estudios, idiomas, experiencia y publicaciones, realicé dos entrevistas: una con la Dirección General de Asuntos Europeos y otra con el Colegio de Europa, en la que respondí a preguntas de materia económica y otras más generales sobre mi motivación y conocimiento del proceso de integración europea. La entrevista se realizó alternando preguntas en inglés y francés.

El curso comenzó a mediados de septiembre, dividiéndose en dos semestres, el primero hasta diciembre mientras que el segundo finalizó junio, que incluía la presentación de la tesis de fin de máster a finales de abril. El programa es muy intensivo, desde el primer momento hubo tareas y lecturas a realizar, con numerosos ensayos, presentaciones y trabajos en grupo. Los exámenes del primer semestre tienen lugar en noviembre-diciembre, por lo que hay que llevar las asignaturas al día. Mientras que en el primer semestre se concentraban las asignaturas troncales de cada especialidad, en el segundo semestre se ofertaban varias optativas para que cada estudiante pudiera elegir su orientación o especialización. El tema de la tesis de fin de máster debe estar relacionado con alguna de las materias optativas elegidas en este segundo semestre. Las asignaturas se imparten bien en inglés o francés. Los profesores proceden de las principales universidades o del ámbito profesional, como altos funcionarios de las instituciones europeas.

El Colegio de Europa ofrece otros másteres como son el de política y administración, derecho europeo, relaciones internacionales y diplomacia en el campus de Brujas, mientras que el máster de estudios interdisciplinarios europeos se cursa en el campus de Natolin, el cual se encuentra en Varsovia.

Mi valoración de este año es muy positiva tanto desde el punto de vista académico como personal. Durante ese año se conoce gente de toda Europa y del mundo, ya que el máster también está abierto a estudiantes de países de fuera de la UE. Respecto a las salidas profesionales, mis compañeros de promoción han desarrollado carreras en las instituciones europeas, como son la Comisión, el Parlamento y el Consejo, en gobiernos y administraciones nacionales, otros ejercen en despachos de abogados, mientras que otros se han dedicado al sector privado en consultoras y empresas de todo el mundo. ➔

SUMARIO

Noticias de actualidad

Entrevista

Área de proyectos europeos

Convocatorias

Agricultura, Medio Ambiente, Ganadería y Pesca

Empresas, Política Social, Sanidad y Consumo

Educación, Juventud, Cultura y Deporte

Industria, Ciencia, Tecnología y Energía

Justicia e Interior

Concursos y Premios

Consultas públicas

Empleo en la Unión Europea

Expertos/as Nacionales

Agentes Contractuales

Agentes Temporales

Prácticas

Otros

Voluntariado

Legislación Europea

Asuntos Generales

Agricultura, Medio Ambiente, Ganadería y Pesca

Asuntos Económicos y Financieros

Asuntos Exteriores

Ciencia y Energía

Empresas, Política Social, Sanidad y Consumo

Mercado Interior e Industria

Análisis de propuestas legislativas

Documentos de interés

Consejos de la UE

Publicaciones

Noticias de Actualidad

Entrevista

➔ **Usted ha participado en dos ocasiones en el Workshop sobre Empleo en Instituciones de la UE. En este contexto, ¿qué consejos le daría a una persona joven que esté pensando en desarrollar su carrera profesional en las instituciones comunitarias?**

Le diría que se informara sobre las posibles salidas profesionales ligadas a la Unión Europea. También le aconsejaría que echara a un vistazo a la página web de EPSO (European Personnel Selection Office). En este sitio se puede ver las diferentes oposiciones que se convocan, perfiles de contratación además de ejemplos de exámenes. Las instituciones requieren especialistas para las varias políticas de la Unión, que van desde economía, derecho y administración, pasando por el perfil científico, ingeniería y otros ámbitos relacionados con las humanidades, comunicación y ciencias sociales.

Igualmente, le diría que orientara sus estudios en la medida de lo posible hacia ese objetivo. Le aconsejaría que en la carrera eligiera asignaturas relacionadas con la UE para familiarizarse con el tema y asentar los pilares de un buen currículo. Que estuviera atento a las noticias y actualidad, tanto en la prensa nacional como extranjera. Y por supuesto, que priorice el estudio y aprendizaje de idiomas. Inglés sin duda alguna, es obligatorio. También le recomendaría que estudiara otros idiomas, como francés o alemán, que también son idiomas de trabajo de las instituciones europeas. Si desea dedicarse al ámbito de las relaciones internacionales y la diplomacia, le aconsejo que estudie las principales lenguas del mundo, como chino, árabe o ruso.



En relación a su profesión como funcionaria de la Unión Europea, ¿nos puede contar cómo es el proceso de oposición? ¿los modelos de ejercicios son muy diferentes a los que estamos acostumbrados en España? ¿cuál es, en su opinión, la fase más complicada?

El proceso de selección para funcionarios de la Unión Europea es bastante diferente a los exámenes tipo oposición de España. En general, yo des-



taería que los exámenes de acceso a la Unión Europea se concentran en ejercicios de carácter práctico en los que se valora entre otras aptitudes la capacidad de comunicación, trabajo con los otros y resiliencia además de los conocimientos específicos sobre el perfil de la oposición.

En una oposición general, en primer lugar, se hará un ejercicio tipo test de razonamiento numérico, verbal, lógico-abstracto, al igual que otro ejercicio de juicio situacional en el que se evaluará la reacción del candidato ante una situación habitual de trabajo. Estos ejercicios se realizan por ordenador desde el país de la UE que se desee. Posteriormente se comunicará a los candidatos que pasan a la segunda fase, y éstos realizarán el denominado ejercicio "e-tray", que consiste en presentar al candidato el buzón de entrada de un correo electrónico y varias preguntas tipo test.

La última fase de la oposición se denomina "Centro de Evaluación" o "Assessment Centre" y tendrá lugar en Bruselas. A esta fase solo se convocará a los candidatos con la mejor puntuación de los ejercicios anteriores. Se realizará un caso de estudio, también por ordenador, en el que el candidato deberá proponer una línea de actuación basándose en la información que se le proporcionará con el examen. El tiempo para asimilar la información y proponer una respuesta es de 75-90 minutos, por lo que se tiene que reaccionar muy rápidamente. También se realizarán varias entrevistas. En la entrevista situacional el candidato deberá responder cómo actuaría en una específica situación de trabajo. También se hará una entrevista sobre las competencias específicas del puesto, y otra sobre la motivación del candidato y el nivel de conocimiento del proceso de integración europea. Además, se deberá hacer una presentación sobre un tema específico seguida de una ronda de preguntas por los evaluadores, así como un ejercicio de negociación en grupo.

Respecto a la fase más complicada, pues yo diría que es el test de razonamiento numérico, ➔

SUMARIO

Noticias de actualidad

Entrevista

Área de proyectos europeos

Convocatorias

Agricultura, Medio Ambiente, Ganadería y Pesca

Empresas, Política Social, Sanidad y Consumo

Educación, Juventud, Cultura y Deporte

Industria, Ciencia, Tecnología y Energía

Justicia e Interior

Concursos y Premios

Consultas públicas

Empleo en la Unión Europea

Expertos/as Nacionales

Agentes Contractuales

Agentes Temporales

Prácticas

Otros

Voluntariado

Legislación Europea

Asuntos Generales

Agricultura, Medio Ambiente, Ganadería y Pesca

Asuntos Económicos y Financieros

Asuntos Exteriores

Ciencia y Energía

Empresas, Política Social, Sanidad y Consumo

Mercado Interior e Industria

Análisis de propuestas legislativas

Documentos de interés

Consejos de la UE

Publicaciones

Noticias de Actualidad

Entrevista

→ verbal y abstracto ya que solo los candidatos con las mejores notas pasarán a la siguiente fase. El número de personas que se presentan a esta oposición es elevado y al centro de evaluación solo suelen pasar máximo 3-4 personas por plaza. Esto significa que hay que llegar al examen muy bien preparado. Implica que hay que estar acostumbrado a responder a las preguntas dentro del tiempo asignado, el cual es muy reducido. Existen numerosos libros y páginas web con preguntas para practicar. Mi consejo es hacerse con preguntas y ejercitarse a diario durante una hora a máxima concentración en los meses previos al examen. Si sirve de ayuda, yo lo hacía a primera hora de la mañana, que es cuando estoy más despejada, y me olvidaba hasta el día siguiente. El día del examen debe ser un ejercicio natural y que no suponga ningún esfuerzo.

La segunda fase también es complicada, por supuesto, pues hay varios exámenes. Pero en este momento, yo diría que el nivel de motivación se dispara al saber que hay bastantes posibilidades de poder conseguirlo. A los candidatos que lleguen a esta fase les recomendaría que se movieran y se pusieran en contacto la Representación Permanente de la Unión Europea ya que organiza cursos y seminarios para preparar esta prueba.

Por otro lado, durante los primeros meses de 2021, previsiblemente, se abrirá una nueva convocatoria del Blue Book para realizar prácticas en la Comisión Europea, ¿Qué recomendaciones puede dar a las personas interesadas en esta experiencia profesional para preparar sus candidaturas?

A los universitarios, les diría que durante la carrera tengan en cuenta esta opción y que, si están interesados por tener una experiencia europea, intenten elegir asignaturas optativas relacionadas con la UE, aprendan idiomas, obligatorio inglés, e intenten tener alguna experiencia profesional en el extranjero, como la beca ERASMUS o hacer algún curso o práctica fuera de España.

En cuanto a la solicitud, pues les diría que se "curren" las motivaciones. En la solicitud se pide que se motive por qué se pide esta beca y qué departamento se quiere trabajar. Y todo esto hay que hacerlo en un par de párrafos, lo cual no es una tarea fácil. Por otro lado, también les diría que se pusieran en la piel de los evaluadores, ya que tienen un número muy alto de candidatos a evaluar en unas horas.



Teniendo en cuenta estas premisas, mis consejos para los postulantes de la beca Blue book son los siguientes: no dejarlo para el último día; informarse de lo que hace cada departamento o dirección general; presentar claramente qué podemos proporcionar y cuál es nuestro valor añadido; ser claro en el lenguaje; trabajar la gramática y la expresión; tener todos los justificantes de estudio y de trabajo a mano para poder adjuntarlos; pedir a alguien que revise vuestra solicitud, preguntando si se entiende bien; si la primera vez no se consigue, que no se desanimen, pueden volver a solicitar la beca en la siguiente convocatoria (y mientras tanto, intentar mejorar el currículum), puesto que se puede conseguir.

Las opiniones expresadas en esta entrevista son responsabilidad exclusiva del entrevistado y en ningún momento representan posición oficial de la Comisión Europea.