

SUMARIO

Noticias de actualidad

Especial:
Día Internacional
de la Mujer y la Niña
en la Ciencia

Entrevista

Área de proyectos
europeos

Convocatorias

Agricultura, Medio Ambiente,
Ganadería y Pesca

Empresas, Política Social,
Sanidad y Consumo

Educación, Juventud,
Cultura y Deporte

Industria, Ciencia,
Tecnología y Energía

Justicia e Interior

Concursos y Premios

Consultas públicas

Empleo en la Unión Europea

Funcionariado

Expertos/as Nacionales

Agentes Contractuales

Agentes Temporales

Prácticas

Otros

Voluntariado

Legislación Europea

Asuntos Generales

Agricultura, Medio Ambiente,
Ganadería y Pesca

Asuntos Económicos y
Financieros

Asuntos Exteriores

Ciencia y Energía

Empresas, Empleo, Política
Social, Sanidad y Consumo

Análisis de propuestas legislativas

Documentos de interés

Consejos de la UE

Publicaciones

Noticias de Actualidad

Entrevista

En el presente boletín el Centro Europe Direct ha entrevistado a **Gloria Rodríguez Donoso**, catedrática de Ciencia e Ingeniería de Materiales en la Universidad de Castilla-La Mancha, así como investigadora en el Instituto de Investigaciones Energéticas y Aplicaciones Industriales de esta universidad. Además de su extensa experiencia en el campo de la investigación, también es coordinadora del Proyecto “Mujeres Ingeniosas: La ingeniería en femenino” de la Fundación Española de Ciencia y Tecnología y comisaria de la exposición itinerante de Mujeres Ingeniosas. Su trabajo de divulgación e innovación educativa se ha visto merecedor del Premio del Consejo Social de la UCLM 2019 “Reconocimiento a la Innovación Educativa”. También ha sido reconocida con el premio de “Empoderamiento y Liderazgo” concedido por el Ayuntamiento de Ciudad Real el Día Internacional de la Mujer.



Además de su labor como Catedrática de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica de la Universidad de Castilla-La Mancha, coordina el proyecto “Mujeres Ingeniosas”, que pretende dar mayor visibilidad a las mujeres ingenieras y tecnólogas. ¿Cómo nació esta iniciativa?

Esta iniciativa nace porque vimos que era necesario actuar para intentar aumentar el número de mujeres matriculadas en las escuelas de ingeniería. Además, veníamos observando que, en algunos estudios como ingeniería mecánica, electrónica, informática o ingeniería industrial,



Inauguración por el ministro de Ciencia e Innovación, Pedro Duque, de la exposición “Mujeres Ingeniosas”.

la presencia femenina en las aulas estaba disminuyendo con el paso de los años. Por ello se planteó el proyecto, para animar a las niñas y a las adolescentes a que se acerquen a la tecnología. Para conseguirlo se proponen actuaciones que se fijan en tres aspectos: En primer lugar, romper con estereotipos de género presentes desde la infancia que hacen que las niñas piensen que son peores que los niños en matemáticas y en actividades relacionadas con la tecnología y que están más capacitadas para la educación, los servicios sociales o la sanidad. En segundo lugar, dar a conocer en qué consiste la ingeniería y la diversidad de sus salidas profesionales. Queremos presentar el fin social de las ingenierías para que sean más atractivas para niñas y niños. Y, por último, visibilizar el trabajo de mujeres ingenieras y tecnólogas para que sirvan como referentes no solo a las niñas y adolescentes sino también a ellos, los niños.

Un objetivo principal de la iniciativa es el de fomentar la presencia de mujeres en carreras de ingeniería. ¿Cómo contribuye el hecho de tener referentes femeninos a que las niñas y adolescentes desarrollen sus vocaciones científicas? ¿Qué mensaje enviaría a las mujeres jóvenes en el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia?

Es fundamental que todos tengamos referentes. Si las niñas y adolescentes no tienen referentes femeninos es más difícil que lleguen a pensar que ellas también pueden dedicarse a determinadas actividades. No es suficiente con decirles que pueden hacerlo. Pero, además, también es importante que ellos, niños y jóvenes, tengan referentes femeninos. Si no, nunca pondremos en valor el trabajo de las mujeres. Unas y otros tienen que ver que hay mujeres que se dedican a la ingeniería, a la tecnología o a la investigación científica y que su actividad no es incompatible con ser mujer, independientemente de →

SUMARIO

Noticias de actualidad

Especial:
Día Internacional
de la Mujer y la Niña
en la Ciencia

Entrevista

Área de proyectos
europeos

Convocatorias

Agricultura, Medio Ambiente,
Ganadería y Pesca

Empresas, Política Social,
Sanidad y Consumo

Educación, Juventud,
Cultura y Deporte

Industria, Ciencia,
Tecnología y Energía

Justicia e Interior

Concursos y Premios

Consultas públicas

Empleo en la Unión Europea

Funcionariado

Expertos/as Nacionales

Agentes Contractuales

Agentes Temporales

Prácticas

Otros

Voluntariado

Legislación Europea

Asuntos Generales

Agricultura, Medio Ambiente,
Ganadería y Pesca

Asuntos Económicos y
Financieros

Asuntos Exteriores

Ciencia y Energía

Empresas, Empleo, Política
Social, Sanidad y Consumo

Análisis de propuestas legislativas

Documentos de interés

Consejos de la UE

Publicaciones

Noticias de Actualidad

Entrevista

→ la vida personal que hayan elegido. Este aspecto es uno de los que más trabajamos en el proyecto, el de visibilizar el trabajo que han desarrollado mujeres tecnólogas e ingenieras a lo largo de la historia. Y también queremos visibilizar a mujeres cercanas, de su ciudad o región que se dedican a la ciencia, a la ingeniería y a la tecnología.

A las mujeres jóvenes les diría que cuando piensen en sus estudios, en su futura profesión, que elijan con libertad y que se formen para conseguirlo; que no permitan que les pongan trabas porque pueden ser enfermeras, maestras, médicas, juezas, y también ingenieras, tecnólogas, científicas, si es lo que quieren.



Como parte del proyecto, se organizan distintas actividades tanto para colegios e institutos como para la universidad. ¿Qué clase de actividades se llevan a cabo? ¿A cuántas personas calcula que llegan estas actividades?

Llevamos a cabo un gran número de actividades. Por ejemplo, para visibilizar a mujeres ingenieras y tecnólogas tenemos una exposición itinerante de Mujeres Ingeniosas que ya ha estado en Ciudad Real, Puertollano, Toledo, Albacete y Madrid, y ahora en el mes de marzo estará en Cuenca. También realizamos talleres, concursos, jornadas de puertas abiertas, etc. Este año, debido a la COVID, no hemos podido realizar actividades presenciales para celebrar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, pero seguimos haciendo actividades on-line y hemos generado una gran cantidad de material que hacemos llegar a los centros educativos y que están a disposición de todo el mundo en nuestra página web. El número de personas al que llegamos es alto. Por ejemplo, la exposición han debido visitarla ya más de 8000 personas si consideramos las visitas presenciales y las visitas virtuales a través de los vídeos de visitas guiadas que tenemos en la página web.



Están surgiendo otras iniciativas que pretenden realzar el papel de la mujer en la ciencia y la tecnología y fomentar la vocación científica de las niñas, por ejemplo, el proyecto #NoMoreMatildas, que está teniendo un gran impulso. ¿Qué le parece esta iniciativa?

Cada vez hay más iniciativas y esto es muy interesante porque realmente son necesarias. La iniciativa #NoMoreMatildas es espectacular y está llegando a todos los sitios. Es muy importante rescatar a todas esas mujeres que han sido silenciadas y a las que no se les ha reconocido las aportaciones científicas que han hecho. Tenemos que visibilizarlas para que, como decía antes, tanto las niñas como los niños tengan referentes femeninos, pero también porque es de justicia y estamos en deuda con todas ellas.