



CASTILLA-LA MANCHA REGIÓN DE EUROPA

Noticias de actualidad

Entrevista

Área de proyectos europeos

Convocatorias

Concursos y Premios

Consultas públicas

Empleo en la Unión Europea

Legislación Europea

Análisis de propuestas
legislativas

Documentos de interés

Consejos de la UE

Publicaciones

FRANCISCO JAVIER SÁNCHEZ-VERDEJO PÉREZ PROFESOR DEL IES GARCÍA PAVÓN DE TOMELLOSO

Francisco Javier Sánchez-Verdejo Pérez es Licenciado y Doctor en Filología Inglesa por la UCLM, tiene más de 25 años de experiencia en docencia en inglés. Entre sus muchos méritos destacamos que ha sido evaluador Experto de la Agencia Nacional Española SEPIE y Jefe de Servicio de Plurilingüismo. Desde junio de 2021 es Académico Correspondiente de la Academia Internacional de Ciencias Sociales. Es profesor en el IES García Pavón de Tomelloso (Ciudad Real), centro con carta Erasmus desde 2014 donde actualmente se están llevando a cabo tres proyectos Erasmus+ tanto en Secundaria como en Ciclos Formativos. Asimismo, trabajan con el Proyecto e-Twinning y acaban de recibir el sello de calidad STEAM. Este Centro es Escuela Embajadora del Parlamento Europeo.

1) El I.E.S. García Pavón forma parte desde este mes de la red de Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo, programa en el que participan un total de seis institutos castellano-manchegos. ¿Qué implica para el I.E.S. García Pavón ser Escuela Embajadora? ¿Qué actividades realizan en el marco del programa?

Desde que ha comenzado el presente curso escolar 2021-22, nuestro centro educativo, el IES “Francisco García Pavón”, ya ha asistido a la formación presencial en Madrid. Del mismo modo ya se ha instalado un InfoPoint físico sobre el Parlamento Europeo en la entrada de nuestro centro educativo, al que invitamos a todos los ciudadanos a visitar, compartir y difundir. Del mismo modo, hemos comenzado a trabajar con unos materiales online proporcionados por el Parlamento Europeo. Por último, debemos decir que ya tenemos diseñadas un conjunto de actividades que iremos desarrollando a lo largo del curso, relacionadas todas ellas con la Unión Europea.



En la séptima edición del programa “Escuelas Embajadoras”, participan un total de 115 escuelas embajadoras del Parlamento Europeo (EPAS) de todas las comunidades autónomas de España y Melilla. A estos centros se añaden 42 escuelas mentoras (MEPAS), también de las 17 Comunidades Autónomas.

No podemos olvidar que Castilla-La Mancha cuenta con un total de seis centros involucrados en este programa, y tenemos la suerte de que Tomelloso es la única localidad de la Comunidad Autónoma que cuenta con dos centros participando, lo que da cuenta del interés de nuestros alumnos y profesores.

Es nuestro primer año en el programa y lo hemos recibido con gran entusiasmo y motivación. Esperamos implicar a alumnos y familias, y de entrada ya contamos con varios departamentos del claustro colaborando muy activamente en el mismo.

Esperamos poder llevar a cabo actividades variadas, institucionales y de difusión. En este sentido, invitamos a todos los ciudadanos de Tomelloso y su comarca a que se acerquen al centro para conocer in situ el alcance y la dimensión de este interesantísimo programa.

2) ¿Cómo fue el proceso de solicitud para acceder al programa de Escuelas Embajadoras? ¿Animaría a otros institutos de la Región a participar en él?

Cuando a lo largo del curso pasado tuvimos conocimiento de este programa, no dudamos en apostar por adherirnos al mismo. El respaldo del equipo directivo fue clave para afrontar esta iniciativa. Así, y tras contactar con la oficina del Parlamento Europeo en España, comenzamos a preparar toda la información y documentación que nos solicitarían. Una vez abierta la convocatoria, lo solicitamos y afortunadamente nuestra trayectoria avaló nuestra candidatura. Y así fue como a finales del curso pasado, el IES “Francisco García Pavón”, fue seleccionado para participar en el programa europeo “Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo”, iniciativa dependiente directamente del propio organismo institucional europeo.





CASTILLA-LA MANCHA REGIÓN DE EUROPA

Noticias de actualidad

Entrevista

Área de proyectos europeos

Convocatorias

Concursos y Premios

Consultas públicas

Empleo en la Unión Europea

Legislación Europea

Análisis de propuestas
legislativas

Documentos de interés

Consejos de la UE

Publicaciones

11—MARZO 2022

Página 22



3) Por otro lado, el I.E.S. García Pavón ya cuenta con una larga trayectoria en el programa Erasmus para sus estudiantes. ¿Qué proyectos Erasmus desarrollan actualmente?

Tenemos carta Erasmus desde 2014 y en la actualidad estamos llevando a cabo tres proyectos Erasmus+ tanto en Educación Secundaria como en Ciclos Formativos (de Grado Medio y Superior). Asimismo, nuestra apuesta por la internacionalización también se plasma en nuestro trabajo dentro del Proyecto e-Twinning. Por otro lado, es de justicia destacar que acabamos de recibir el sello de calidad STEAM reconocido por nuestras autoridades educativas regionales.



En relación a las actividades que hemos realizado hasta ahora, cabe decir que han sido un gran éxito y han servido tanto para motivar si cabe aún más a nuestro alumnado implicado en el programa como a incitar a incorporarse al mismo al resto del alumnado. Tuvimos la suerte de contar en la primera de ellas con la Directora General de Asuntos Europeos del gobierno de Castilla-La Mancha, D^a Virginia Marco Cárcel y de la responsable de la Oficina en Castilla-La Mancha de Europe Direct, las cuales hicieron entrega del carnet acreditativo de Embajadores Junior a nuestro alumnado tras impartir una interesantísima ponencia titulada “Europa: oportunidades laborales y prácticas”. Actualmente el alumnado se encuentra preparando un encuentro en Orihuela (Alicante), al cual hemos sido invitados junto con otras escuelas embajadoras del parlamento europeo, donde el objetivo será la realización de debates en torno a temas de actualidad que rodean Europa y en los cuales cada participante tendrá que defender posturas opuestas en materias tan diversas como economía, política o energía. Estas actividades no son más que la punta del iceberg de toda una programación que ha planificado nuestro centro dentro de este programa y que poco a poco pensamos ir llevando a cabo.

4) ¿Cómo beneficia a los alumnos participantes su experiencia internacional? ¿Y al instituto en su conjunto?

Acercar Bruselas a la población resulta fácil porque el 83% de los españoles se sienten europeos frente al 71% del resto de la Unión, según el Eurobarómetro. Nuestros alumnos son cada vez más conscientes de las ventajas de pertenecer a la Unión Europea. En efecto, los beneficios van más allá del programa Erasmus, probablemente el programa con más impacto. Hoy en día, Europa

ya no se ve como algo alejado, sino una realidad circundante (alejado del Brexit, afortunadamente), y ese es uno de nuestros objetivos como centro educativo y como formadores. Es innegable que la cohesión europea pasa por la educación.

Con respecto a nuestro instituto, recordemos que rondamos el centenar de profesores y tenemos casi 1000 alumnos, los cuales provienen tanto de nuestra localidad como de los alrededores, e incluso de toda la Comunidad Autónoma, dado que no solo impartimos ESO y Bachillerato, sino que además tenemos Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, alguno de los cuales somos casi el único centro regional que los ofrece.

Aunando el programa y nuestro centro educativo, el programa tiene por objeto estimular el conocimiento de Europa y de la democracia parlamentaria europea entre los jóvenes, proporcionándoles un conocimiento activo de la Unión Europea en general, y del Parlamento Europeo en particular. No se trata solo de enseñar datos sobre la Unión Europea, sino también de darles la oportunidad de experimentar la ciudadanía europea.