



## CASTILLA-LA MANCHA REGIÓN DE EUROPA

Noticias de actualidad

Entrevista

Área de proyectos europeos

Convocatorias

Concursos y Premios

Consultas públicas

Empleo en la Unión Europea

Legislación Europea

Análisis de propuestas  
legislativas

Documentos de interés

Consejos de la UE

Publicaciones

13—MAYO 2022

Página 20

# ALUMNADO DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL IES CARLOS III (TOLEDO)

El IES Carlos III es un instituto público de secundaria de Toledo que tiene instaurado el Bachillerato Internacional.

## 1) ¿En qué consiste el Programa del Diploma?

El Programa del Diploma de Bachillerato Internacional es un programa de estudios en el que el aprendizaje de los alumnos va más allá de lo que puede ir en el programa de estudios nacional (bachillerato LOMCE).

Algunas materias, dependiendo de la elección de los propios alumnos, se imparten de manera más ampliada, lo que se denomina Nivel Superior (NS) y otras a un Nivel Medio (NM), que es un nivel estándar, aunque en algunos casos también cuentan con la ampliación de conocimientos con respecto al Bachillerato español. Al estar en un instituto público el Bachillerato Internacional se complementa con algunas asignaturas del Bachillerato nacional, pues los alumnos del BI también deben obtener su diploma español. Por otra parte, cuenta con otros aspectos y componentes del programa que no están explícitamente en el horario lectivo, como las prácticas de laboratorio, muy interesantes para la universidad o como la **MONOGRAFÍA** y **CAS**, puesto que dependen del trabajo individual del propio alumno, aunque si el grupo necesita horas escolares para ellas, el Centro destina algunas horas lectivas a estas materias. En resumen, es un programa muy completo, que requiere un esfuerzo grande, que pone a prueba **las habilidades organizativas del alumnado** y sirve como muy buena **preparación para la vida universitaria**. Es una forma de aprender diferente, ya que se hace mediante el aprendizaje dinámico y es más de entender y no de memorizar.



## 2) ¿Cuáles crees que son los beneficios que os aporta ahora y para vuestro futuro?

Pues como hemos mencionado anteriormente, el BI, nos está proporcionando una gran preparación para Universidad, no solo por la carga de trabajo que asumimos, con exámenes, trabajos, informes, CAS...etc., sino también por la ampliación del temario que se imparte. Para ello necesitamos tener una muy buena organización. Nosot

ros la modalidad de Ciencias e Ingeniería, en nuestras asignaturas de Nivel Superior (NS) damos temario que se ve por primera vez en la universidad, aunque algunas asignaturas de Nivel Medio (NM) también. Esto hace que al entrar la universidad no estés tan perdido, sepas reaccionar y que las materias no resulten totalmente nuevas y distintas al bachillerato. También vemos que a nosotros nos ha enseñado, o nos está enseñando, una nueva manera de trabajar. Antes de entrar al BI, estábamos acostumbrados a estudiar de una manera determinada para pasar cierto tipo de exámenes, pero este año **estudiar no es el único factor que te hace sacar buena nota si no el hecho de aprender a utilizar esos conocimientos para razonar y contestar preguntas en cierto modo abiertas**. La capacidad de pensar y planificar una exposición en un tiempo muy corto. Todo esto lo vemos de gran ayuda para el futuro.



## 3) ¿Qué creéis que la Unión Europea os puede aportar en el futuro (Erasmus, oportunidades laborales en las instituciones, voluntariado, otros proyectos...)?

Pensamos que la de la Unión Europea, en el futuro, puede ofrecernos protección como ciudadanos. La invasión de Rusia a Ucrania nunca habría ocurrido si esta última hubiera pertenecido a la Unión. Además, esta organización nos ofrece oportunidades laborales fuera de nuestro propio país gracias a **la libertad de movimiento**. Por otra parte, se nos ofrecen ventajas de **tipo económico**, puesto que la Unión Europea no deja de ser una alianza y potencia económica. una Europa potente es capaz de presionar a otras grandes potencias para limitar el surgimiento de abusos económicos y monopolios. En tiempos de crisis, países europeos con un mejor panorama económico, pueden suplir las carencias de aquellos que estén en una situación desfavorable. →



## CASTILLA-LA MANCHA REGIÓN DE EUROPA

Noticias de actualidad

Entrevista

Área de proyectos europeos

Convocatorias

Concursos y Premios

Consultas públicas

Empleo en la Unión Europea

Legislación Europea

Análisis de propuestas  
legislativas

Documentos de interés

Consejos de la UE

Publicaciones

13—MAYO 2022

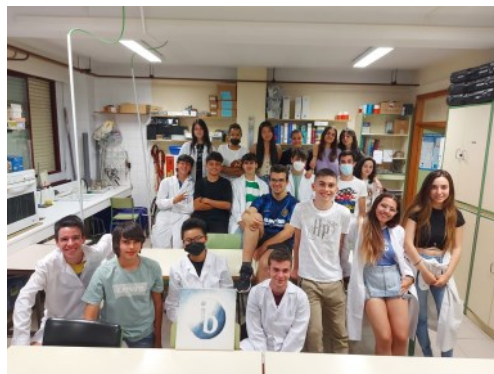
Página 21



Otra ventaja económica es el hecho de que todos estos países comparten la misma moneda, de manera que al viajar no es necesario cambiar dinero, ni sufrir las ventajas o desventajas del cambio monetario en países con monedas más fuertes o más débiles que las del país de origen. Asimismo, a nivel social y cultural, la Unión Europea promueve cada vez más **la multiculturalidad** ofreciendo a los estudiantes oportunidades de desarrollarse en un entorno intercultural mediante proyectos como **Erasmus +**.

#### 4) ¿Qué creéis que puede aportar la juventud al proyecto europeo? Por otro lado, ¿qué cambios reivindicaríais vosotros de la Unión Europea?

Pensamos que podemos aportar **nuevas ideas** que ayuden a mejorar el Proyecto Europeo con nuestra visión de futuro. Los tiempos están cambiando cada vez más rápido, y los problemas con los que nuestra generación convive desde que nació, (cambio climático, los peligros de Internet...) son algo que a los adultos les llegó de repente o fueron problemas provocados por su generación o generaciones anteriores; no fueron concienciados sobre ellos. Para nosotros, los jóvenes de hoy en día, tienen importancia ciertas cosas que para los adultos igual no tanto. Nosotros sabemos de actuar con urgencia contra el cambio climático y estamos rebosantes de ideas para frenarlo o reducirlo, porque, más que nada, sus consecuencias instantáneas van a ser sufridas plenamente por nosotros y nuestros hijos. Por otra parte, la visión de la identidad de las personas, para nosotros no es para nada, la que había en generaciones anteriores: hombre / mujer, frente a la libertad de género conocida hoy día; y, si bien es cierto que no todos los jóvenes aceptan esta situación, también es verdad que poco a poco cada vez se va concienciando sobre este tema.



Lo mismo ocurre con el amor libre, el cual para nosotros quizá tiene más facetas que para las personas anteriores a nosotros. Por otra parte, hemos nacido con un mayor acceso a la información y a los estudios superiores que cualquier otra generación, por lo que llegamos con un mayor grado de cualificación a los asuntos europeos. En todo caso, a lo que vamos, es que **nuestra generación tiene una mentalidad más abierta y está más concienciada con los problemas actuales**, por lo que seremos capaces de generar un

cambio para mejorar con nuestra forma de pensar y ganas de actuar.

#### 5) ¿Qué cambios reivindicaríais vosotros de la Unión Europea?

Desde nuestro punto de vista existen dos aspectos que mejoraríamos principalmente en la Unión Europea.

El primero, sería **dar un paso más en el proceso de integración económica** que reúne a todos los países de la Unión y de la zona euro para que se implante una figura supranacional y sirva de medio para la cohesión de los diferentes países pertenecientes a esta organización, eliminando todo tipo de barreras para crear un estado único, con una misma Constitución bandera etcétera.

El segundo sería que hubiera más proyectos destinados a conectar a la juventud europea y pensar unidos y desarrollar proyectos que beneficien a todos los ciudadanos. Y si estos ya existen, es necesario promoverlos más, puesto que la gran mayoría de ellos no llegan a los oídos de la juventud como es nuestro caso. Pensamos que, si somos el futuro y tenemos ideas que pueden mejorarlo, cuanto antes nos unamos para ello, antes lograremos un cambio.